



Международная конференция труда

109-я сессия, Женева, 2021 г.

Дата: 15 сентября 2021 г.

► Формирование навыков и обучение на протяжении всей жизни для будущей сферы труда

Вопросы, предлагаемые для обсуждения

С учётом возможностей, которые необходимо использовать, и проблем, которые необходимо решить, трёхсторонним участникам МОТ предлагается представить рекомендации по следующим вопросам.

1. Каковы основные проблемы и возможности для приобретения навыков и для обучения на протяжении всей жизни в претерпевающей изменения сфере труда, на которую оказала дополнительное негативное воздействие пандемия COVID-19, с тем чтобы: а) способствовать созданию достойных рабочих мест и производительной занятости для всех; б) расширить возможности работников использовать имеющиеся возможности для обеспечения достойного труда и повысить производительность предприятий (в том числе с упором на МСП); в) содействовать инклюзивному, гендерно чувствительному и устойчивому развитию, способствуя достижению Целей в области устойчивого развития?
2. Каким образом можно сформировать и, при необходимости, модернизировать ключевые элементы систем приобретения навыков, включая такие аспекты, как политика, управление, прогнозирование потребностей в квалификационных навыках, финансирование и практические меры реализации, и при этом учитывать происходящие изменения и сбои, вызванных пандемией COVID-19, с тем чтобы: а) обеспечить более справедливый и фактический доступ к высококачественному обучению на протяжении всей жизни для развития производительных возможностей и обеспечения доступа к продуктивной и свободно избранной занятости и достойному труду для всех; б) снизить степень несоответствия навыков требованиям рынка труда, их недостаточно эффективного использования и гендерной сегрегации; в) обеспечить более широкое вовлечение ключевых участников (включая учителей, инструкторов, центров ПТОП и трёхсторонних участников); г) использовать потенциал новых технологий для содействия цифровому обучению и оцифровке доступных для всех систем навыков; д) обеспечить признание всех форм формального, а при необходимости, и неформального и информального обучения; е) способствовать развитию основных навыков (включая коммуникативность и социальные навыки); ж) способствовать сопутствующей культуре

и ментальным установкам в целях стимулирования этого трансформационного процесса.

- 3.** Какова роль и каковы обязанности правительств и социальных партнёров в реализации преобразующего потенциала навыков, обучения на протяжении всей жизни, профессиональной подготовки и образования для всех, в том числе для расширения прав и возможностей женщин? Как правительства и социальные партнёры могут разработать и внедрить более эффективные и устойчивые модели управления и финансирования? Каковы наиболее эффективные способы укрепления социального диалога и трёхстороннего управления в сфере развития навыков и обучения на протяжении всей жизни?
- 4.** В соответствии с Декларацией столетия МОТ о будущем сферы труда и в целях укрепления глобального лидерства МОТ в области навыков и обучения на протяжении всей жизни, что должно быть основными элементами стратегии МОТ в сфере навыков и обучения на протяжении всей жизни, в которой используются все средства действий, включая исследования, нормы, техническую помощь и сотрудничество в целях развития? Что позволило бы МБТ оказывать более активную поддержку трёхсторонним участникам в целях содействия процессу адаптации к изменениям, выходу из кризиса и процессу восстановления по принципу «лучше, чем было» благодаря развитию навыков и обучению на протяжении всей жизни, согласованности и координации политики и обеспечению достойного труда и производительной занятости для всех? Как в такой стратегии могут учитываться такие факторы, как разнообразие стран и регионов, гендерное равенство и потребности всех работников, включая группы, находящиеся в неблагоприятном положении? Каким образом МОТ может оказать поддержку своим трёхсторонним участникам в вопросе потенциального воздействия цифровых и других технологий на навыки и обучение на протяжении всей жизни? Как МОТ может расширить инвестиции в реализацию этой стратегии?