



# 13<sup>th</sup> NESDP MISSION to Transform

---

Youth employment in Thailand: Impact of the COVID-19 crisis and lessons for a human-centred recovery

# ผลกระทบจากโควิด ๑๙ สู่การพัฒนาคนและการจ้างงานเยาวชน



การเปลี่ยนแปลงสู่เศรษฐกิจ  
และสังคมดิจิทัล ถูกเร่งให้  
เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

การฟื้นตัวทางเศรษฐกิจแบบรูปตัว K  
ซึ่งมีบางภาคเศรษฐกิจฟื้นตัวได้ดี  
(อาทิ การส่งออก) และบางภาคเศรษฐกิจ  
ต้องใช้เวลาอีกหลายปีในการฟื้นตัว  
(อาทิ การท่องเที่ยว)



แรงงานนอกระบบ อาทิ ผู้ประกอบการ  
อิสระ และแรงงานแพลตฟอร์ม  
มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และคนกลุ่มนี้มัก  
ขาดหลักประกันทางสังคม

จำนวนคนยากจนเพิ่มสูงขึ้น  
โดยเพิ่มขึ้นจากปี 2562  
ประมาณ 1.5 ล้านคน



ภาวะการเรียนรู้ถดถอย จาก  
ข้อจำกัดของการเรียนออนไลน์  
การที่เด็กบางส่วนหลุดออก  
จากระบบการศึกษา

การจัดเก็บรายได้ของภาครัฐลดต่ำลง  
เนื่องจากเศรษฐกิจที่ฟื้นตัวช้า  
และการใช้มาตรการลดภาษีต่างๆ  
เพื่อช่วยเหลือประชาชน



# ก้าวอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน



แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1-12

กำหนดประเด็นการพัฒนาประเทศ  
ในภาพกว้าง ครอบคลุมทุกมิติ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

**ชี้ชัด คัดกรอง**  
เฉพาะประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูง

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ. 2561-



กำหนดกรอบการพัฒนา  
ประเทศในระยะยาว

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ชาติ



ถ่ายทอดเป้าหมาย  
ของยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูป  
ประเทศ



ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง  
แก้ไขอุปสรรคเร่งด่วน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ



ชี้ทิศทางที่ประเทศ  
ควรมุ่งเน้นในระยะ 5 ปี

นโยบายและแผน  
ระดับชาติว่าด้วย  
ความมั่นคงแห่งชาติ



ป้องกันและยับยั้ง  
ภัยคุกคามของประเทศ

แผนระดับ 3

แผนปฏิบัติการด้าน...

แผนปฏิบัติราชการ

แผนอื่น ๆ

แปลงแผนระดับ 1 และ 2  
สู่การปฏิบัติ

# ก้าวกระโดดอย่างมั่นคง

## Thailand's Transformation พลิกโฉม ประเทศไปสู่...

“สังคมก้าวหน้า  
เศรษฐกิจ  
สร้างมูลค่า  
อย่างยั่งยืน”

ขับเคลื่อน  
ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ก้าวทัน  
พลวัตของโลก

คนไทยได้รับการพัฒนา  
อย่างเต็มศักยภาพ

คำนึงถึงความยั่งยืน  
ด้านสิ่งแวดล้อม



# 5 เป้าหมายหลัก 5 ตัวชี้วัด

1

การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

ตัวชี้วัด รายได้ประชาชาติต่อหัวเพิ่มขึ้นเป็นไม่ต่ำกว่า 8,800 ดอลลาร์ สรอ.

ตัวชี้วัด ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) อยู่ในระดับสูงมาก (มีค่าไม่ต่ำกว่า 0.82)

2

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

3

การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

ตัวชี้วัด ความแตกต่างของความเป็นอยู่ระหว่างกลุ่มประชากร ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูงสุด 10% และต่ำสุด 40% (Top 10/Bottom 40) ต่ำกว่า 5 เท่า

ตัวชี้วัด ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ลดลงจากกรณีปกติอย่างน้อย 15%

4

การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน

5

การเสริมสร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

ตัวชี้วัด ดัชนีรวมสะท้อนความสามารถในการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง มีค่าไม่ต่ำกว่า 100

# 13 หมายเหตุ สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน



# 13 หมายเหตุ สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน



# หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายหลักของแผน 13

2 การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่

3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

เป้าหมายระดับหมุดหมาย

1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2. กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3. ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ดัชนีพัฒนาการเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 ณ สิ้นแผนฯ	ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมิน PISA ไม่น้อยระดับพื้นฐาน ทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ	ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มขึ้นเป็น ร้อยละ 30	ผลิตภาพแรงงาน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 4 ต่อปี	จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลง ร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สูงอายุที่ยากจนต่อปี	WEF competitiveness pillar 6 : Skills คะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ	IMD Talent ranking มีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี	จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น
---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------

PIAAC ของคนไทยในทุกด้าน ไม่ต่ำกว่าการค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้าร่วมการประเมิน	กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม (NEETs) ไม่เกิน ร้อยละ 5 ณ สิ้นแผนฯ
------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

กลยุทธ์การพัฒนา (กลยุทธ์ย่อย)

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ (2) การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และ (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย (1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ (2) การยกระดับการอาชีวศึกษา (3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ (4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง และ (5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้

1.3 พัฒนาผู้เรียนระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย (1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ (2) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา และ (3) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย

1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย (1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม (2) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและการเข้าสู่เส้นทางอาชีพ และ (3) ปรับรูปแบบการทำงานในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย (1) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม และ (2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย (1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษามืออาชีพ และร่วมจัดการเรียนรู้ (2) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน และ (3) กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน

2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย โดย (1) สร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง และ (2) ส่งเสริมการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญต่างชาติทักษะสูง

2.3 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด โดย (1) การสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่ และ (2) ส่งเสริมผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม

3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย (1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม และ (4) กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเอง

3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม



# PLAN

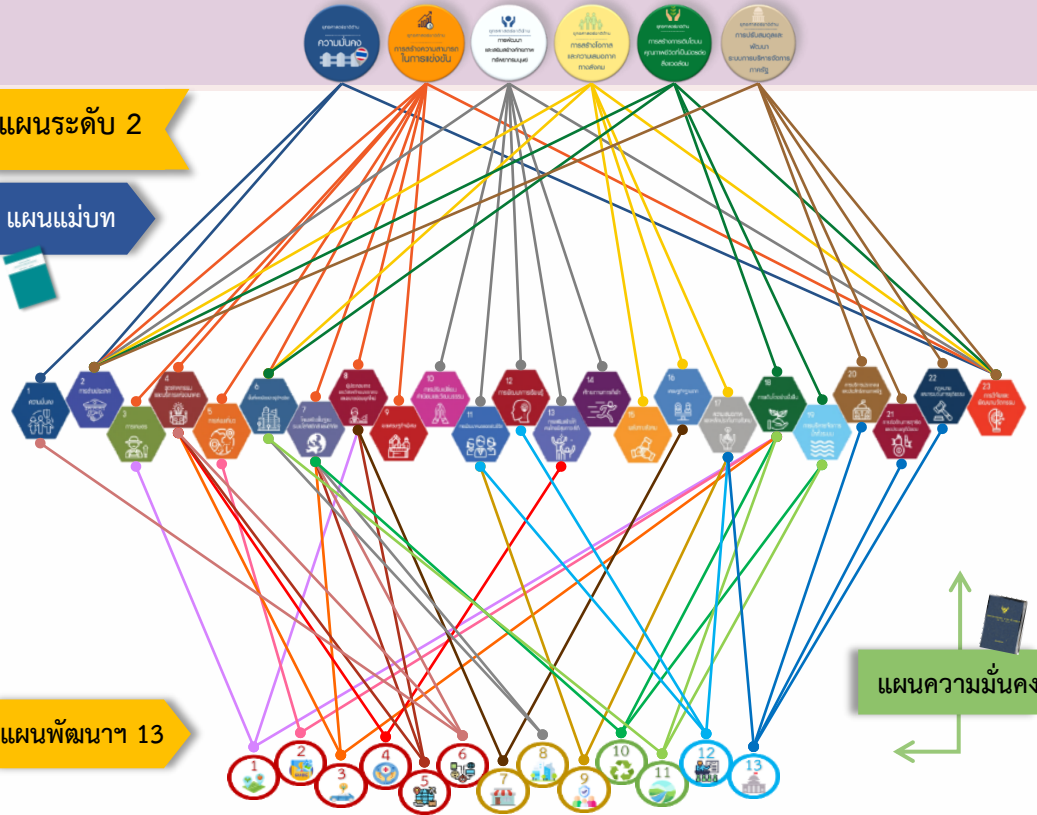


## แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



## แผนระดับ 2 แผนแม่บท



## แผนพัฒนาฯ 13

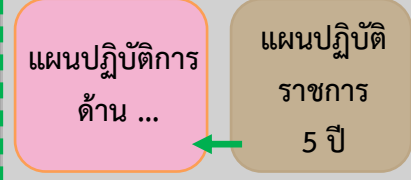
แผนความมั่นคง

# DO



## แผนระดับ 3

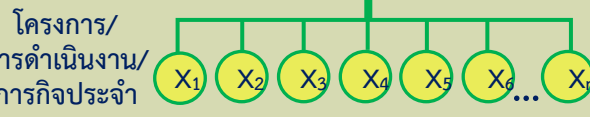
ยุทธศาสตร์  
จัดสรร  
งบประมาณ



แผนปฏิบัติการ  
ด้าน ...

แผนปฏิบัติ  
ราชการ  
5 ปี

แผนปฏิบัตินโยบาย รายปี

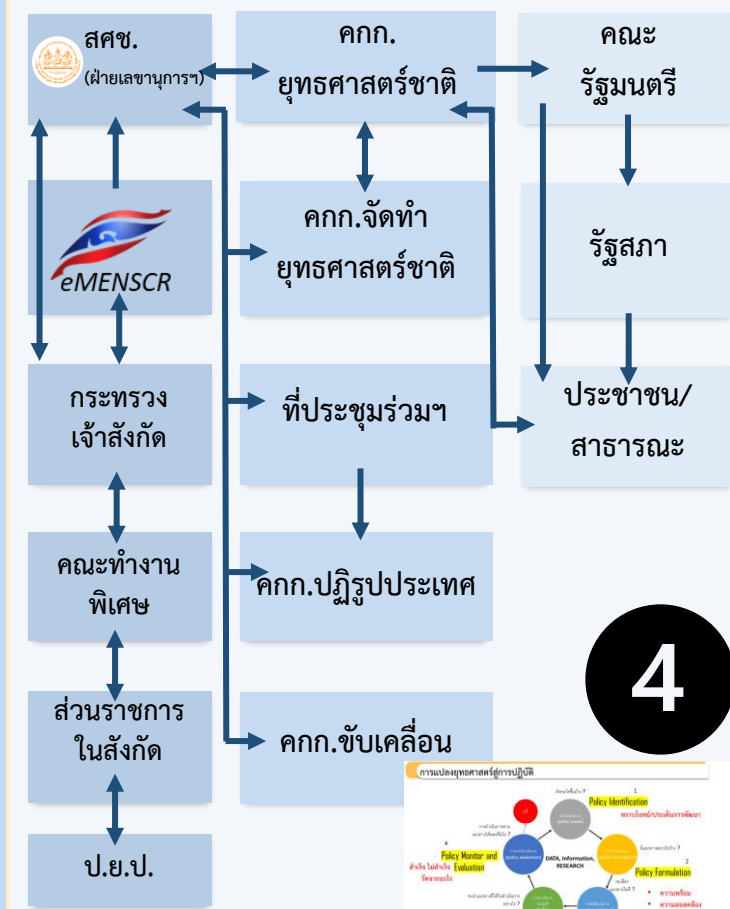


- โครงการ/การดำเนินงาน ที่ใช้งบประมาณจากแหล่งต่างๆ ทั้งงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ของหน่วยงาน เงินกู้ เงินบริจาค หรือ PPP
- โครงการ/การดำเนินงาน ที่ไม่ใช้งบประมาณ

# CHECK



## หน่วยงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล



4



วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน/โครงการ เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนากระบวนการดำเนินงานหรือยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานให้ดีขึ้น นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม



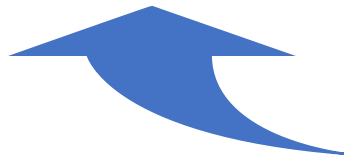
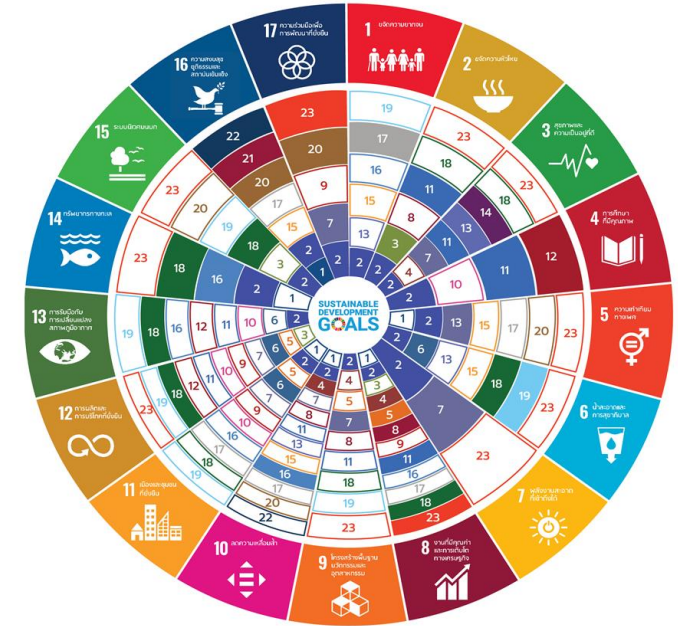
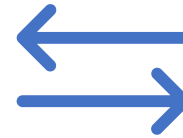
# ACT



## วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน  
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



# ร่วมพลิกโฉมประเทศไทย ก้าวไปด้วยกัน

“เรามาร่วมมือกัน ขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อบรรลุเป้าหมายประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน”

