

项目第二期启动会暨技能开发专家论坛

成功举办

2023年5月22至23日，项目第二期启动仪式暨技能开发专家论坛在中国重庆举行。来自中国人力资源和社会保障部、社会伙伴、驻华使馆、八个试点城市和两个行业的技能培训主管部门、试点企业、试点培训院校和研究机构的200余名代表参加了会议。



优质学徒制培训 与终身学习项目 -第二期- 项目简报

第一期
2023/05

会议标志着项目第二期的正式启动。在巩固项目一期成果的基础上，项目第二期将进一步着眼于优质学徒制培训、技能需求分析、核心技能及绿色技能开发等领域，进行工具开发与调研、开展机构能力建设和学徒技能培训，并加强国内外的经验交流。在摩根大通的支持下，国际劳工组织将继续与中国政府、社会伙伴、雇主、职业培训院校合作，帮助完善更为绿色环保、更具社会包容、更能满足劳动力市场需求的技能开发体系，促进体面劳动。



我们将共同努力，在项目二期重点关注优质学徒制培训、技能需求分析、核心技能及绿色技能开发。项目将契合国家战略，特别注重乡村振兴和绿色转型中的技能开发及终身职业技能开发体系建设。让我们携手合作，将挑战转变为机遇。

——李昌徽，国际劳工组织中国和蒙古局局长

人社部与国际劳工组织共同展开了优质学徒制培训与终身学习项目，取得了积极成效。项目二期是探索中国特色学徒制，推行终身职业技能培训制度的一项重要工作，与中国技能人才培养的需求相契合。试点单位要高度重视，把项目实施纳入本地区、本单位的工作计划中；要加强领导，及时总结，促进成果转化，持续推动项目成果的落地、扩面和深化应用；要注重经验分享，提升国际影响，积极为世界其他国家学徒制工作的开展贡献中国智慧。

——钱晓燕，人力资源和社会保障部国际合作司副司长



我们非常高兴能够与国际劳工组织通力合作，帮助广大青年和劳动者们提升职业意识、树立自信并增强专业技能，进而取得职业领域的长足发展。

——熊碧华，摩根大通中国首席运营官



技能开发专家论坛上

国内外专家深入探讨了优质学徒制与终身学习……

专家圆桌讨论1：如何应对劳动力市场变化
——技能开发的国内外经验与挑战

Expert Roundtable 1: How do we address
labour market changes – experience and
challenges in skills development



JULIEN MAGNAT

国际劳工组织亚太局技能与就业能力提升专家



JULIEN MAGNAT 介绍了国际劳工组织在优质学徒制和终身学习方面的全球战略。国际劳工组织制定了2022-2030技能与终身学习战略，从五大方面提供技术支持和开展能力建设：完善技能政策和资金支持体系，加强技能需求分析，探索创新灵活的学习方式与途径，增强技能开发的社会包容性，以及推广优质学徒制培训和工作导向型学习。国际劳工组织还在制定新的优质学徒制国际劳工标准，旨在在快速变化的劳动力市场中支持所有人不断学习技能、提升技能和技能再培训。它明确了学徒制的定义和优质学徒制的标准，其中包括了学徒制的定义、学徒制监管框架、学徒协议、对学徒的保护、学徒制培训的平等性和多样性等多个方面。

田丰

人力资源和社会保障部职业能力建设司二级巡视员



田丰介绍了终身职业技能培训制度和企业新型学徒制的政策措施和取得的阶段性成果。中国的终身职业技能培训制度包括就业技能培训、岗位技能提升培训、创业培训、企业新型学徒培训等。中国自2019年起推进实施职业技能提升行动，累计开展补贴性职业技能培训超过1亿人次。作为终身职业技能培训制度的重要部分，企业新型学徒制强调以企校融合、工学一体的方式开展培训。企业通过与学徒签订培养协议，与受委托培训机构签订合作协议，依据培训标准开展课程，加强岗位技能、数字技能、绿色技能、安全生产等方面培训，并以过程化考核、模块化考核和业绩评审、直接认定等多种方式开展考核评价。企业新型学徒制重视对培训师和学徒的激励和保护，企业按劳动合同约定支付学徒工资，企业导师可享受带徒津贴，企业自身则可申请政府职业培训补贴。

江林 / MARTIN EBNETER

瑞士驻成都总领事馆副总领事



江林先生就瑞士的职业教育和培训体系做了专题介绍。瑞士职业教育和培训强调与劳动力市场需求高度匹配、不同教育通道间的高度融通、政府-行业协会-企业的共同治理及企业的高参与度。为应对出现的新挑战和数字化新趋势，瑞士实施了《2030职业专业教育和培训战略：展望未来》，该战略强调终身学习，致力于使教育及培训的选择更加灵活多样，提供更多个人教育和职业发展的信息和指导，不断优化治理和加强伙伴关系。

成政珉 / JEONGMIN SEONG

麦肯锡全球董事合伙人、全球研究院中国院长



成政珉基于《中国的技能转型》研究报告介绍了如何推动中国的劳动者队伍变成终身学习者。中国正面临着技能和职业的变更，多达2.2亿中国劳动者或将需要变更职业。从雇主视角来看，年轻员工的离职率正在增加，雇主倾向于投入更多资源来培训管理人员；从员工视角来看，随着在岗年限增长，国内员工较少关注学习新的技术和职业技能；而职业教育的课程设置也并未与行业的进步相匹配。通过四大举措推动试点，或可推动中国的教育和技能发展转型：采用数字化技术让学习模式更多元、参与度更高；在政府、雇主和培训机构间构建更强大的合作体系；优化职业教育路径，提高师资质量，使之更灵活、更有竞争力；转换思维、加强激励，为个人和雇主营造终身学习的社会氛围。



CHRISTIAN STEFFEN

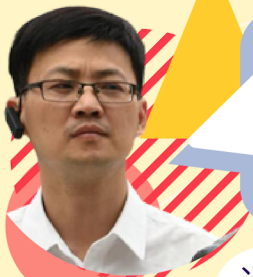
德国驻华大使馆社会与劳工事务参赞

CHRISTIAN STEFFEN介绍了德国在学徒制和终身学习方面长期积累的经验。尽管受到包括疫情在内的一系列因素冲击，德国的青年失业率目前仍处于4.7%的低位。德国的职业教育与培训体系富有成效，原因在于以下几点：整体社会态度认可职业培训，人们熟知并认可它发挥的作用；政府、雇主和工会彼此通力协商合作；职业培训内容并非狭隘的技能组合，而是提供广泛的职业技能基础；技能资格认证在全国范围内具有普遍价值；学徒制预备课程的开设为还未准备好接受职业培训的人们提供了支持。

重庆职业技能公共实训中心考察



参会代表们这样说……

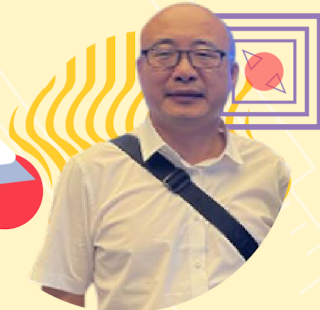


我认识到，优质学徒制培训和终身学习是应对劳动力市场变化、提升劳动者技能、促进体面劳动的重要途径，也是实现乡村振兴和绿色转型的关键因素。

——**辅利刚**，湖州市人力资源和社会保障局处长

通过会议，我不仅了解了国内外职业教育和学徒制培训的最新动态和实践经验，也结识了一批国内外同行和专家，为学院以更加开放的心态广泛学习、交流合作、推进创新发展战略提供了有益助力。

——**张鹏程**，大庆油田铁人学院主任



会议期间，国内外专家进行了圆桌讨论，充分交流，互鉴工作成效，对我们进一步做好优质学徒制培训工作具有启发意义。

——**张海燕**，双鸭山技师学院院长

本次会议的报告让我充分感受到大数据的强大，深刻体会到数字化、信息化对于职业教育与培训变革的重要意义。

——**陈金艳**，日照市技师学院教学科长



项目地方试点活动

组织学徒在核心技能和绿色技能方面的培训

- 重点关注弱势群体



参与机构能力建设

- 企业师傅培训
- 培训院校老师培训
- 地方/行业的职业培训主管官员培训与研讨



交流中国优秀实践

- 调研、总结优秀经验，形成案例，在国际劳工组织的各类媒体平台上分享
- 参与技能开发与终身学习的国际交流与考察活动



翻译、试用、改编国际工具 因地制宜开发国内指南

- 核心技能与绿色技能
- 技能需求分析与预测
- 优质学徒制



项目联系：管弦 女士 | 国际劳工组织中国和蒙古局国家项目经理 | guan@ilo.org

人力资源和社会保障部

Ministry of Human Resources
and Social Security of PRC



国际
劳工
组织

J.P.Morgan

摩根大通